**FORMULARIO DE INTENCIÓN**

**Magíster en Ingeniería en Ciencias de la Ingeniería Mecánica**

**Facultad de Ingeniería**

**Admisión 202..**

**Instrucciones:**

**a) Contenido de la Formulario de Intención:**

* - Debe describir expresamente sus razones para postular al programa de **“Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mecánica”,** de la Universidad del Bío-Bío.
* - Debe referirse a su preparación y experiencia, sus planes profesionales o académicos futuros y si lo estima pertinente, otros aspectos de sus antecedentes e intereses que pueden ayudar al comité de admisión evaluar sus aptitudes y motivaciones para con el programa que usted postula.
* - Debe expresar de qué manera sus intereses (profesionales o académicos) se alinean con las líneas de investigación del programa.
* - Debe expresar de qué forma compatibilizará sus obligaciones familiares, laborales y educativas, según corresponda.

**b) Formato de la Formulario de Intención:**

* - La carta no debe exceder dos planas en tamaño carta con letra Arial tamaño 10.
* - Debe ser firmada de puño y letra por el/la postulante.
* - Debe indicar la fecha de la carta.

**FORMULARIO DE INTENCIÓN**

**Ciudad, (día) de (mes) de año**

Nombre del Postulante:

Ocupación:

Titulación Profesional:

Institución Educativa:

Teléfono: Email:

|  |
| --- |
| * + 1.- Debe describir expresamente sus razones para postular al programa “Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mecánica” de la Universidad del Bío-Bío.
 |
|  |
| * + 2.- Debe referirse a su preparación y experiencia, sus planes profesionales o académicos futuros y si lo estima pertinente, otros aspectos de sus antecedentes e intereses que pueden ayudar al comité de admisión evaluar sus aptitudes y motivaciones para con el programa que usted postula.
 |
|  |
| * + 3.- Debe expresar de qué manera sus intereses (profesionales o académicos) se alinean con la o las Líneas de Investigación del programa (L1: Mecánica de sólidos, L2: Procesos Energéticos).
 |
|  |
| * + 4.- Debe expresar de qué forma compatibilizará sus obligaciones familiares, laborales y educativas, según corresponda.
 |
|  |